

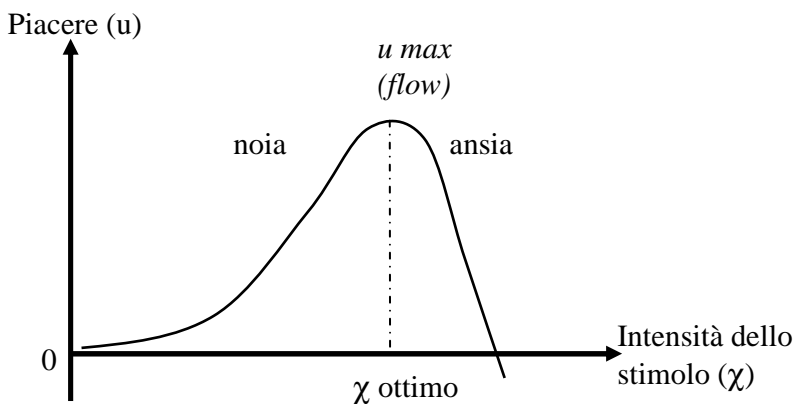
# M. Csikszentmihalyi

Domanda:

- Nei termini di Scitovsky: quanta novità fa bene?
- Quali sono le conoscenze e competenze che a ciascuna persona conviene sviluppare?

Modello di Csikszentmihalyi (pron.: cicsentmihai)

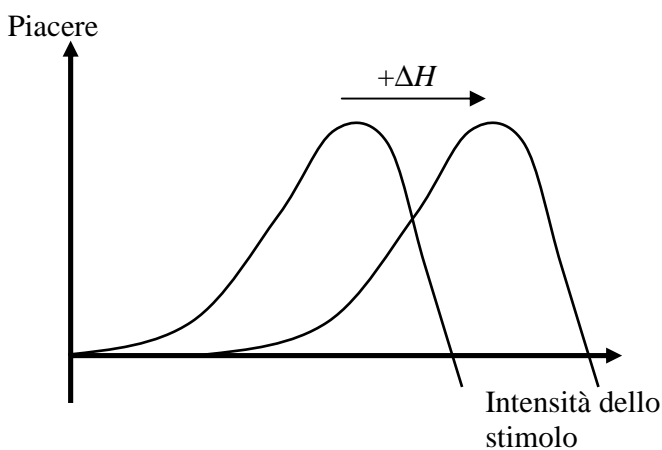
Grafico di Scitovsky  $u=u(\chi)$ :



$\chi$  è il grado di novità dell'attività di tipo A ( $\chi$  oggettivo, socialmente valutato)

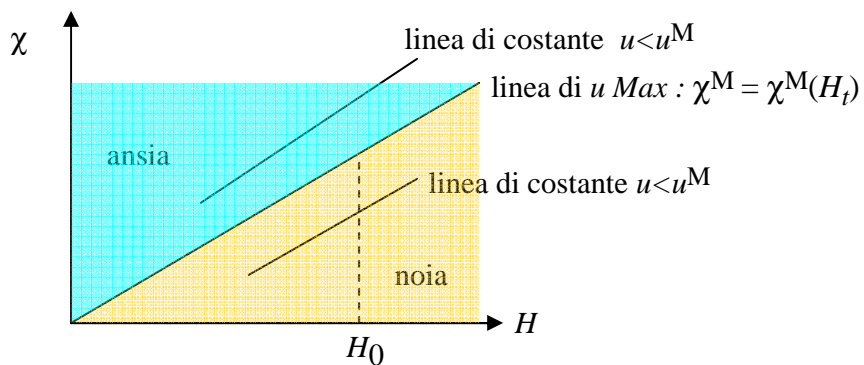
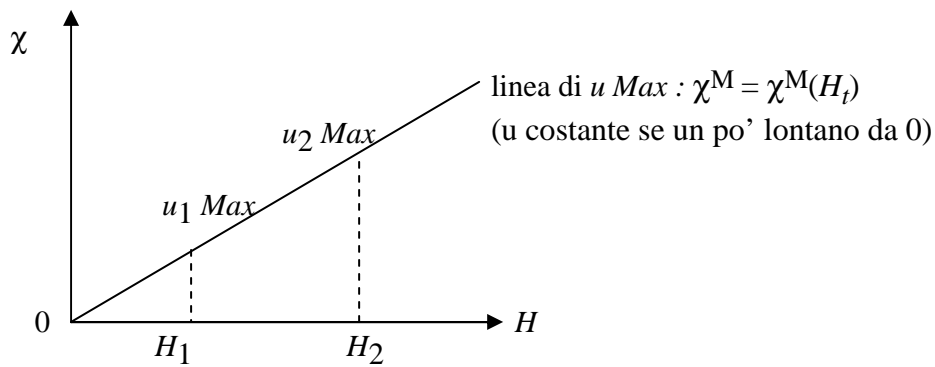
$u$  utilità per unità di A

La curva vale per un dato  $H$  ereditato dal passato. Ma se  $H$  aumentasse?

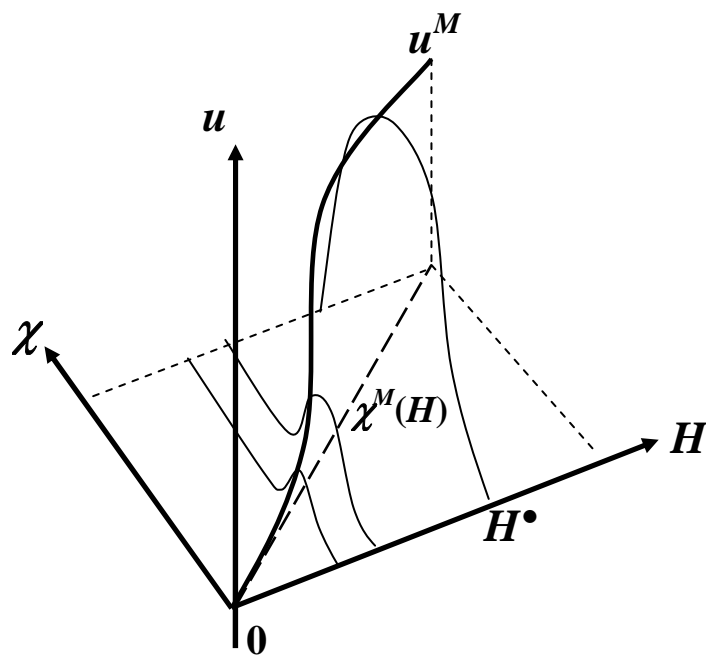


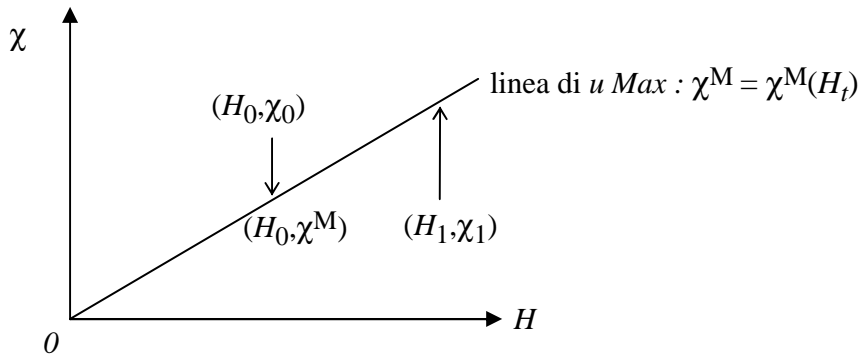
$$u_t = f(\chi_t, H_t)$$

Tre variabili da rappresentare sul piano:



$u_t = f(\chi_t, H_t)$





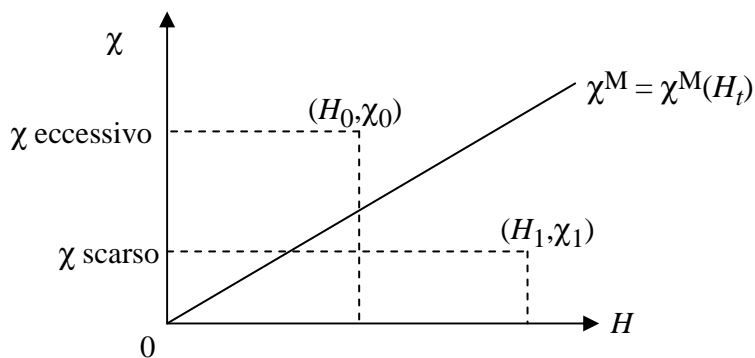
Se l'individuo:

- conoscesse la linea di *u Max*
- scegliesse immediatamente  $\chi$  che giace su *u Max* in base al suo  $H$ .

allora l'accumulo di  $H$  avverrebbe con attività che hanno sempre un grado di novità ottimale, perché scorrerebbe lungo la linea di *u Max*.

Ipotesi implicita che era presente nel nostro modello di Scitovsky.

Ma i bambini non sanno/possono scegliere ( $\chi^M$ )



I genitori conoscono (approssimativamente)  $H$  del loro bambino, ma non conoscono  $\chi^M$  e dovrebbero trovarlo.

Un segnale che sbagliano è costituito da  $u < u^M$  del loro bambino.