

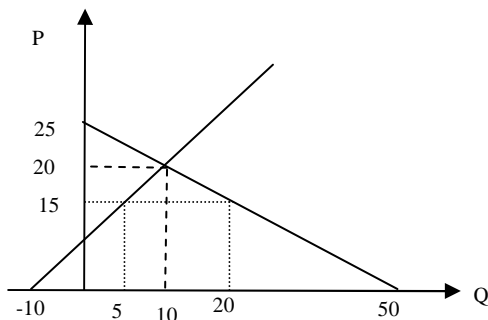
I SIMULAZIONE d'esame di ECONOMIA POLITICA (Parte MICRO) 13/10/20 - Corso di Laurea di Economia e Commercio

NOME:
COGNOME:
Matricola:

Avvertenze: il risultato deve essere arrotondato alla seconda cifra decimale. Nelle domande a scelta multipla (a, b, c, ecc.), va/nno sottolineata/e bene quella/e ritenuta/e corretta/e. E' penalizzante sia non sottolineare le risposte corrette, sia sottolineare le risposte errate. Attenzione ai segni dei risultati!

1. (7 punti) Nel mercato della frutta, la domanda per il bene prodotto è data dalla funzione $Q = 50 - 2P$, mentre l'offerta è data dalla funzione $Q = P - 10$.

1) Rappresentate le due curve sul grafico con assi (Q,P).



Calcolate:

- 2) il prezzo di equilibrio
[**P = 20**];
- 3) la quantità di equilibrio
[**Q = 10**];
- 4) la elasticità della offerta rispetto al prezzo (con il segno!) nel punto di equilibrio
[$1 \cdot 20 / 10 = +2$],
- 5) la elasticità della domanda rispetto al prezzo (con il segno!) nel punto di equilibrio [$-2 \cdot 20 / 10 = -4$],
- 6) il surplus dei consumatori
[$(25-20) \cdot 10 / 2 = 25$],
- 7) l'eccesso di domanda [$(50-2 \cdot 15) - (15-10) = 15$] o l'eccesso di offerta [] per $P = 15$.

2. (6 punti) Sia data la seguente funzione di utilità di un individuo relativa a due beni A e B:

$$U = Q_A^{0,9} Q_B^{0,1}$$

nonché il suo reddito, $Y = 100$, ed i prezzi di mercato dei due beni: $p_A = 15$, $p_B = 5$.

Trovare: 1) le quantità Q_A^* e Q_B^* che l'individuo sceglierà per massimizzare la sua l'utilità totale,

$$[UM_A = 0,9 Q_A^{0,9-1} Q_B^{0,1}$$

$$UM_B = 0,1 Q_A^{0,9} Q_B^{0,1-1}$$

$$9Q_B/Q_A = 15/5 \rightarrow Q_A = 3Q_B;$$

$$Q_B = 100/5 - 15/5 \cdot Q_A = 20 - 3Q_A;$$

$$Q_A = 3(20 - 3Q_A)$$

$$Q_A^* = 6 ; Q_B^* = 2]$$

2) l'utilità così massimizzata. ($U^* = 5,38$)

3. (4 punti)

- L'individuo nell'esercizio precedente avrebbe potuto scegliere le quantità $Q_A=4$ e $Q_B=8$? (SI/NO)

$$15 \cdot 4 + 5 \cdot 8 = 100$$

- Nel caso la risposta fosse SI, a quanto ammonterebbe l'utilità ottenuta? ($U = 4,29$)

- Nel caso la risposta fosse SI, avrebbe massimizzato l'utilità ottenuta? (SI/NO)

Perché $4,29 < 5,38$

- L'individuo nell'esercizio precedente avrebbe potuto scegliere le quantità $Q_A=5$ e $Q_B=6$? (SI/NO)

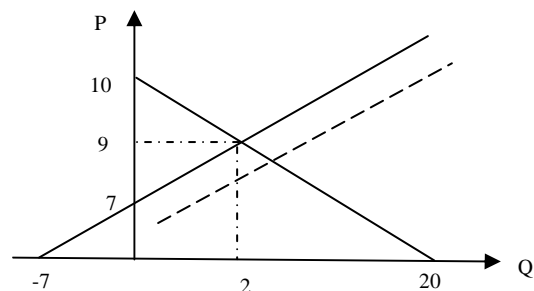
$$15 \cdot 5 + 5 \cdot 6 = 105 < 100$$

- Nel caso la risposta fosse SI, a quanto ammonterebbe l'utilità ottenuta? ($U = \dots$)

- Nel caso la risposta fosse SI, avrebbe massimizzato l'utilità ottenuta? ---

4. (6 punti) Nel mercato del pesce, la domanda per il bene prodotto è data dalla funzione $Q = 2Y - 2P$, mentre l'offerta è data dalla funzione $Q = P - 13 + 2pr$, dove $Y = 10$ è il reddito, e $pr = 3$ è un indicatore del progresso tecnico.

1) Rappresentate le due curve sul grafico con assi (Q,P).



Calcolate:

- 2) il prezzo di equilibrio
[**P = 9**];
- 3) la quantità di equilibrio
[**Q = 2**];
- 4) la elasticità della domanda rispetto al reddito (con il segno!) nel punto di equilibrio [$2 \cdot 10 / 2 = 10$],
- 5) la elasticità della offerta rispetto al progresso tecnico pr (con il segno!) nel punto di equilibrio
[$2 \cdot 3 / 2 = 3$].
- 6) un aumento di pr farebbe aumentare o ridurre il prezzo di equilibrio? **Ridurre p***

5. (3 punti) Quale effetto provoca un aumento del prezzo di (equilibrio di) mercato?:

- (a) una riduzione dell'offerta;
- (b) una riduzione della spesa totale se la elasticità della domanda (in valore assoluto) è minore di 1;
- (c) una riduzione della domanda proporzionalmente minore per qualsiasi elasticità della domanda;
- (d) uno spostamento verso destra della curva della domanda;
- (e) nessuna delle risposte precedenti è esatta.

6. (4 punti) Susanna in un'ora riesce a preparare 4 caffè o 2 pizze, mentre Tommaso nello stesso periodo di tempo prepara 8 caffè o 3 pizze. Ciascuno dedica alla cucina 6 ore a giorno.

- Disegna in un grafico la Frontiera delle Possibilità Produttive (FPP) [il caffè sia sull'asse delle x]
- Chi dei due detiene un vantaggio assoluto nella preparazione delle pizze? **Tommaso**
- Chi dei due detiene un vantaggio comparato nella preparazione delle pizze?

Tom: $CO(c)=3/8$, $CO(p)=8/3$

Susanna: $CO(c)=2/4=1/2$, $CO(p)=2 < 8/3$

- Il punto in cui producono 72 caffè e 30 pizze è un punto raggiungibile? E' un punto efficiente? **NON è raggiungibile nemmeno con Tom e Susanna insieme**

