

ECONOMIA DEL CAPITALE UMANO - I PARTE

A.A. 2016/2017

Riferimenti bibliografici

I testi indicati per il corso sono:

- Becker G. (2000) *De gustibus*, Egea, Milano, capp. 1 e 6 (esclusa la appendice)^{oo}
- M. Pugno (2008) *Capitale umano e benessere*, DIPSE e CreaM, Università di Cassino (dispensa disponibile on-line su richiesta al docente).

Inoltre, sono obbligatori due testi a scelta fra quelli che verranno indicati nel corso delle lezioni e/o al termine di queste dispense. Poiché non tutti i testi richiedono lo stesso impegno, lo studente può scegliere liberamente i testi purché la somma delle stelle (*), che indica quanto la lettura è impegnativa, sia superiore a 5.

Lecture di complemento del par. I.1

- Kahneman D, La felicità oggettiva, in Bruni L. e P.L. Porta (2004) (a cura di) *Felicità ed Economia*, Guerini, Milano, pagg.75-113^{oo} (*****)
- Ryan, R. M., Huta, V., & Deci, E. L. (2008). Living well: A Self-determination theory perspective on eudaimonia. *Journal of Happiness Studies*, 9, 139-170 (****)
http://www.selfdeterminationtheory.org/SDT/documents/2008_RyanHutaDeci_LivingWell_JOHS.pdf
- Pugno, M. (2012). L'economia della felicità. In P. Della Posta (a cura di) *Crisi economica e crisi delle teorie economiche* Liguori, Napoli, pagg. 133-161 ^{oo} (*****)

Lecture di complemento del par. I.2

- Akerlof G e R Kranton (2005) Identity and economic organizations, *Journal of Economic Perspectives*, 19, 9-32 (escluso il paragrafo "Identity and Workgroups") ^{oooo} (*****)
<http://public.econ.duke.edu/~rek8/identityandtheeconomicsoforganizations.pdf>
- Sen A (2000) La ragione prima dell'identità, in *La ricchezza della ragione*, Mulino, Bologna^{oooo} (**)

Lecture di complemento del par. I.4

- J. Heckman (2009) The case for investing in disadvantaged young children, in *Big Ideas for Children: Investing in Our Nation's Future*, pagg.-49-58 (***)
<https://ideas.repec.org/a/ces/ifodic/v6y2008i2p3-8.html>
- Del Boca, D. – S. Pasqua (2010) Esiti scolastici e comportamentali, famiglia e servizi per l'infanzia, Fondazione G. Agnelli, *working paper*, n. 36(escluso il paragrafo 4) (***)
http://www.fga.it/uploads/media/D._Del_Boca_-_S._Pasqua_Esiti_scolastici_e_comportamentali_famiglia_e_servizi_per_l'infanzia_-_FGA_WP36.pdf

Lecture di complemento del par. I.7

- Pugno M (2016) *On the Foundations of Happiness in Economics: Reinterpreting Scitovsky*. Routledge: London. Sezioni 3.1 e 3.2 ^{oo} (*****)
- Csikszentmihalyi M (1990) *Flow: the psychology of optimal experience*, New York: Harper & Row, cap. 4^{oooo} (***)
- Robinson, K (2012) *The Element*, Milano: Mondadori (*****) (ed. inglese)
<http://sharkinfestedcustard.files.wordpress.com/2011/10/the-element-by-ken-robinson-epub.pdf>

Lettura di complemento della Parte II.1

- Putnam R (2004) *Capitale sociale e individualismo*, Il Mulino, Bologna, capp. 8,13,14^{oo} (*****)
- Pugno M (2015). Trust, family, and education. *International Journal of Happiness and Development*, 2(3), 216-230. ^{oooo} (*****)

Lettura di complemento del par. II.3

- Bartolini S, Una spiegazione della fretta e dell'infelicità contemporanee, in Bruni L. e P.L. Porta (2004) (a cura di) *Felicità ed Economia*, Guerini, Milano, pagg.217-235 ^{oo} (*****)

^{oo} Il testo è presente in biblioteca.

^{oooo} Testo messo a disposizione dal docente su richiesta.