

Economia del Capitale Umano (6 cfu)

Anno accademico 2022/2023

Prof. Maurizio Pugno

Testi indicati per il corso

Testi obbligatori

- G. Becker (2000) *De gustibus*, Egea, Milano, capp. 1 e 6 (esclusa la appendice)^{oo}
- M. Pugno (2019) *Capitale umano e benessere*, DIPEG, Università di Cassino (dispensa disponibile on-line su richiesta al docente).
- L. Brucchi, *Manuale di Economia del Lavoro*, Il Mulino, Bologna, 2001, Cap. 2 (escluso il par. 2.2)^{oo}
- M. Pugno (2019) Istruzione, istruzione, istruzione. Alle origini del declino economico italiano, *Eticaeconomia*, 16/1/2019 (con una Appendice da richiedere al docente).

Lecture complementari

E' materia della prova orale la lettura di due testi fra quelli indicati qui sotto. Poiché non tutti i testi richiedono lo stesso impegno, lo studente può scegliere liberamente i testi purché la somma delle stelle (*), che indica quanto la lettura è impegnativa, sia superiore a 5.

Lecture di complemento di M. Pugno (2019) *Capitale umano e benessere*.

Lecture di complemento del par. 1.

Kahneman D, La felicità oggettiva, in Bruni L. e P.L. Porta (2004) (a cura di) *Felicità ed Economia*, Guerini, Milano, pagg.75-113^{oo} (****)

Ryan, R. M., Huta, V., & Deci, E. L. (2008). Living well: A Self-determination theory perspective on eudaimonia. *Journal of Happiness Studies*, 9, 139-170 ^{oooo} (****)

http://www.selfdeterminationtheory.org/SDT/documents/2008_RyanHutaDeci_LivingWell_JOHS.pdf

Pugno, M. (2012). L'economia della felicità. In P. Della Posta (a cura di) *Crisi economica e crisi delle teorie economiche* Liguori, Napoli, pagg. 133-161 ^{oo} (****)

Lecture di complemento del par. 2

Akerlof G e R Kranton (2005) Identity and economic organizations, *Journal of Economic Perspectives*, 19, 9-32 (escluso il paragrafo "Identity and Workgroups") ^{oooo} (****)

<http://public.econ.duke.edu/~rek8/identityandtheeconomicsoforganizations.pdf>

Sen A (2000) La ragione prima dell'identità, in *La ricchezza della ragione*, Mulino, Bologna^{oooo} (**)

Lecture di complemento del par. 4

J. Heckman (2009) The case for investing in disadvantaged young children, in *Big Ideas for Children: Investing in Our Nation's Future*, pagg.-49-58 ^{○○○} (***)

<https://heckmanequation.org/assets/2017/01/Heckman20Investing20in20Young20Children.pdf>

Del Boca, D. – S. Pasqua (2010) Esiti scolastici e comportamentali, famiglia e servizi per l'infanzia, Fondazione G. Agnelli, *working paper*, n. 36(escluso il paragrafo 4) ^{○○○} (**)

<http://www.bottegadigeppetto.it/public/documenti/doc07.pdf>

Lecture di complemento del par. 7

Pugno M (2016) *On the Foundations of Happiness in Economics: Reinterpreting Scitovsky*. Routledge: London. Sezioni 3.1 e 3.2 ^{○○} (*****)

Csikszentmihalyi M (1990) *Flow: the psychology of optimal experience*, New York: Harper & Row, cap. 4 ^{○○○} (***)

Robinson, K (2012) *The Element*, Milano: Mondadori ^{○○○} (*****) (ed. inglese <http://sharkinfestedcustard.files.wordpress.com/2011/10/the-element-by-ken-robinson-epub.pdf>)

Lettura di complemento del Brucchi

F. Cingano e P. Cipollone, *I rendimenti dell'istruzione*, Banca d'Italia, 2009 (la parte metodologica è da escludere) ^{○○○} (****):

https://www.bancaditalia.it/pubblicazioni/qef/2009-0053/QEF_53.pdf

Lecture di complemento di M. Pugno (2019) Istruzione, istruzione, istruzione

F. Schivardi e R. Torrini, *Cambiamento strutturale e capitale umano nel sistema produttivo italiano*, Banca d'Italia, 2011 ^{○○○} (***)

https://www.bancaditalia.it/pubblicazioni/qef/2011-0108/QEF_108.pdf

G. Bertola e P. Sestito, *A comparative perspective on Italy's human capital accumulation*, Banca d'Italia, 2011 (i parr. 2.1, 2.2, 2.3 e 4.1 sono da escludere) ^{○○○} (****):

https://www.bancaditalia.it/pubblicazioni/quaderni-storia/2011-0006/Qse_06.pdf?language_id=1

A. Ferrara ed al (2011) *La difficile condizione dei giovani in Italia: formazione del capitale umano e transizione alla vita adulta*, ISTAT ^{○○○} (***)

<https://www.istat.it/it/files/2011/02/Ferrara.pdf>

M. Pellizzari, Le competenze dei lavoratori italiani oltre la scuola, in *People First: il capitale sociale e umano*, Confindustria, cap. 6, 2014 ^{○○○} (***)

<https://www.assolombarda.it/centro-studi/scelti-per-voi/people-first-il-capitale-sociale-e-umano-la-forza-del-paese-1>

Fondazione Agnelli, *Rapporto scuola media 2021* ^{○○○} (***)

https://scuolamedia.fondazioneagnelli.it/static/media/FA_rapporto_scuola_media_2021.pdf

^{○○○} (***)

M. Armenise e B. Baldazzi, Abbandono scolastico e territorio, *Menabò* n.183/2022 ^{○○○} (***)

<https://eticaeconomia.it/abbandono-scolastico-e-territorio-una-misura-piu-dettagliata-utile-per-le-politiche/>

^{○○} Il testo è presente in biblioteca.

^{○○○} Testo è scaricabile dalla rete. Può essere richiesto eventualmente al docente.