

Cognome _____ Nome _____ Matr. _____

Università di Cassino - Facoltà di Economia
ECONOMIA DEL CAPITALE UMANO
Prof. M. Pugno
Simulazione 2019

Avvertenze: Scrivere le risposte su questo foglio a stampa (ma non consegnare la brutta copia). I punteggi massimi delle risposte sono riportati tra parentesi. Le risposte quando sono multiple che sono ritenute corrette vanno sottolineate. Sottolineare in modo errato è penalizzante. L'esito farà media con la prova orale.

(4 punti) Il capitale umano può influire:

- (i) sul benessere *corrente* delle persone,
- (ii) sul loro benessere *futuro*,
- (iii) in via *diretta*, e
- (iv) in via *indiretta*.

Spiegare sinteticamente il significato di questa affermazione distinguendo ciascuna articolazione (i)-(iv).

Si può definire il capitale umano come uno stock che influenza il benessere delle persone attraverso la funzione della produzione di beni e servizi. In termini formali: $Y = F(H, \dots)$, dove Y è la produzione, F è la funzione della produzione, H è il capitale umano, ed i puntini di sospensione lasciano spazio alle altre determinanti della produzione. Inserito in questa funzione, il capitale umano è remunerato per il suo contributo alla produzione. Questa remunerazione, o reddito da lavoro commisurato all'istruzione, entra quindi nella definizione del vincolo di bilancio, che determina poi l'utilità di equilibrio delle singole persone, dove utilità è il termine tecnico-economico per definire benessere. Un più elevato capitale umano permetterà quindi un più elevato reddito, consumo e utilità. Questo è il modo *indiretto* con cui il capitale umano conta nel benessere delle persone. Esiste tuttavia anche il modo *diretto* con cui il capitale umano conta nel benessere delle persone. Vale a dire il capitale umano entra in qualità di input nella funzione di utilità delle persone. In termini formali: $U = U(H, \dots)$.

(6 punti) Si supponga che Jack sia un tifoso di calcio, e sia caratterizzato dalle seguenti funzioni riguardanti l'utilità (U) che ottiene da questa sua passione, e l'identità (I) di appartenere alla tifoseria della squadra del cuore:

- (1) $U = -a^2 + I$
- (2) $I = 18 - 2|a - P|$
- (3) $P = 6$

dove a è un numero reale che misura il comportamento effettivo di Jack in termini di impegno (tempo o sforzo) dedicato alla sua squadra, e P indica il comportamento "ideale" del bravo tifoso. La specificazione del modello è quella di Akerlof e Kranton. Calcolare:

- 1.1 l'impegno ottimale di Jack ($a = \dots \mathbf{1} \dots$),
- 1.2 l'utilità ottenuta ($U = \dots \mathbf{7} \dots$),
- 1.3 quanto gli manca per essere un bravo tifoso? ($\dots \mathbf{5} \dots$).

Soluzione: Occorre anzitutto sostituire la (3) nella (2), e poi la (2) nella (1). La 1.1 chiede qual è il livello di a che rende U massimo. Nel caso $a > P$, il livello di a ha un effetto negativo, quindi U è massimo se $a=0$. Nel caso $a < P$, conviene applicare la condizione necessaria per massimizzare U , cioè $dU/da=0$. Dunque: $dU/da=-2a+2=0$, ed $a=1$, che è maggiore di 0, quindi preferito. Trovato a , lo si sostituisce nella U completa di identità, e si trova la soluzione di 1.2. Per arrivare a 6 partendo da 1 manca 5 (1.3). **Morale:** Jack trova molto faticoso essere tifoso ($-a^2$), quindi si mantiene lontano dall' "ideale" (5 su 6).

(4 punti) Assegnare a ciascun autore della seguente lista il numero corrispondente del concetto riportato sotto, che ha reso famoso l'autore.

- Bentham (. .6 .)
- Harsany (. .1 .)
- Sen (. .7 .)
- Easterlin (. .4 .)
- Kahneman (. .3 .)
- Pareto (. .5 .)
- Deci e Ryan (. .2 .)

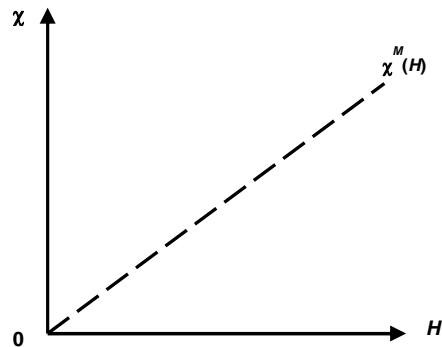
(1) preferenze informate; (2) bisogni psicologici fondamentali; (3) approccio dell'edonismo; (4) paradosso della felicità; (5) utilità ordinale; (6) utilità cardinale; (7) approccio delle capacitazioni.

Si consideri il grafico a lato riferito alla teoria di Csikszentmihalyi.

- (1) (2 punti) Cosa indica χ ?
- (i) il grado di complessità dell'attività da intraprendere;
 - (ii) l'intensità della noia;
 - (iii) l'intensità del *flow*;
 - (iv) la quantità di benessere ottenuto dall'attività complessa; (v) nessuna delle risposte precedenti.

- (2) (4 punti) Cosa rappresenta $\chi^M(H)$?
- (i) il caso in cui $\chi=H$;
 - (ii) il luogo dei punti in cui la complessità è massima;
 - (iii) il luogo dei punti di equilibrio dell'individuo in condizione di massima soddisfazione;

- (iv) il luogo dei punti in cui la soddisfazione è costante;
- (v) nessuna delle risposte precedenti è corretta.



Scrivere la equazione di Mincer e ricavare il rendimento dell'istruzione

$$\log(W_i) = \alpha + \beta(S_i) + \gamma(\text{età}) + \delta(\text{genere}) + \dots + e_i$$

$$\log(W_i) - \log(W_j) = \beta(S_i - S_j) + (e_i - e_j) \quad \dots \quad i, j = \text{individui.} \quad \dots$$

Indicare (in corretta sequenza) le quattro variabili economiche che formano il circolo virtuoso del 'modello di crescita economica' seguito dall'Italia negli anni '60-'80.

- esportazioni
- PIL
- produttività
- prezzi